



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	سم المادة	الإرشاد التأهيلي
2.	رقم المادة	805432
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	805230/805200
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015/2014 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	/
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	بداية الفصل الثاني 2015/2014

**16. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد

**17. مدرسو المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د.فاطمة العدوان، رقم المكتب ،الساعات المكتبية 12-1ح ث خ ،رقم الهاتف 24514 ، البريد الإلكتروني f.aladwan@ju.edu.jo

**18. وصف المادة**

تتضمن هذه المادة تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية. يبحث المساق أيضا دور المرشد في المدرسة والأسرة وقدرة المرشد على تفسير الارتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة. ويناقش المساق أيضا أهمية التأهيل المهني وأساليبه وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لذوي الحاجات الخاصة داخل المدرسة وخارجها كما يبحث في هذا المساق الأساليب العلاجية لبعض الفئات الخاصة مثل الأيتام

والأطفال المصابين بالسرطان ،والأطفال المساء لهم .

## أ- 19 أهداف تدريس المادة ونتائجها

## ب- الأهداف

- 1- يشرح ماهية الإرشاد التأهيلي من حيث الأهمية والحاجة له .
- 2- يشرح عملية التأهيل المهني.
- 3- يناقش وسائل التأهيل المهني لذوي الحاجات الخاصة .
- 4- يصف وسائل تغيير اتجاهات الناس نحو ذوي الحاجات الخاصة .
- 5- يشرح أساليب الإرشاد التأهيلي: النفسي، الاجتماعي والتربوي، والمهني .
- 6- يعدد إعمال وأدوار المرشد في عملية الإرشاد التأهيلي المهني .
- 7- يعدد إعمال وأدوار معلم التربية الخاصة في عملية التأهيل المهني.
- 8- يناقش دور الأسرة والمدرسة في حياة ذوي الحاجات الخاصة من حيث تأهيلهم .
- 9- يصف دور الأسرة في إحداث تغييرات ايجابية في حياة المسترشدين .
- 10- يدرس المشكلات النفسية والاجتماعية لبعض الفئات الخاصة ( مرضى السرطان ،ضحايا الاغتصاب، الأيتام ) .
- 11- يصف الأساليب العلاجية للفئات الخاصة ودور المرشد فيها .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

## 1. الفهم والاستيعاب:

- 1- المعرفة بماهية الإرشاد التأهيلي من حيث الأهمية والحاجة له .
- 2- معرفة وفهم عملية التأهيل المهني.
- 3- معرفة وفهم وسائل تغيير اتجاهات الناس نحو ذوي الحاجات الخاصة .
- 4- معرفة وفهم أساليب الإرشاد التأهيلي: النفسي، الاجتماعي والتربوي، والمهني .
- 5- معرفة وفهم إعمال وأدوار المرشد في عملية الإرشاد التأهيلي المهني .
- 6- معرفة وفهم وأدوار معلم التربية الخاصة في عملية التأهيل المهني.
- 7- معرفة وفهم دور الأسرة والمدرسة في حياة ذوي الحاجات الخاصة من حيث تأهيلهم .
- 8- معرفة وفهم دور الأسرة في إحداث تغييرات ايجابية في حياة المسترشدين .

## المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- 1- التخطيط لبرامج الإرشاد التأهيلي : النفسي، الاجتماعي، التربوي، المهني.
- 2- تصنيف أنواع برامج التأهيل المهني.
- 3- المقارنة بين أساليب التأهيل المهني المختلفة .

## المهارات الخاصة التطبيقية:

- 1- اكتساب المهارات الخاصة ببناء برنامج التأهيل المهني .
  - 2- اكتساب المهارات الخاصة ببناء برنامج تأهيل المهني لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة .
- المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل :
- 1- مهارات تنفيذ الزيارات الميدانية والملاحظة للمؤسسات التي تأوي الفئات المشمولة ببرامج التأهيل المهني .
  - 2- مهارات التفكير العامة .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس د فاطمة العدوان	نتائج التعلم المتحدقة	أساليب التقييم	المراجع
ماهية الارشاد التأهيلي دور المرشد، أهمية الارشاد التأهيلي	4-1	المدرس د فاطمة العدوان		المشاركة الصفية presentation	الزعمط، يوسف (2005) التأهيل المهني للمعاقين . أ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية . 1- Rubin,S&Roesler(1989)Foundation of the Vocational Rehabilitation pross. 2- Steven s,S(1975)the disable d&their parents:A

counseling challenge						
			المدرسة د فاطمة العدوان	10-5	ماهية التأهيل والتوجيه المهني، ضرورتها ،اهميتها وانواعه	
			د.فاطمة العدوان	13-11	الارشاد شاد الذفس ي الفرد ي والجم عي والا سري لذوي الحاج ات الخاصة	
		د.فاطمة العدوان	15-14	ارشاد الفئات الخاصة		

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1 - المحاضرة 2 - المناقشة 3 - القراءات المحددة 4 - دراسة الحالة

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 30 علامة  
الأنشطة وأعمال الفصل والمشاركة 20 علامة  
الامتحان النهائي 50 علامة

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة  
ب - الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة .  
ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة  
د- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد  
هـ - إعطاء الدرجات : يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.  
و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : القاعة والسبورة وأقلام السبورة والطباشير والمختبرات وجهاز العرض data show

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

جهاز عرض الوسائل data show واستخدام السبورة والطباشير المناقشة الصفية وتطبيقات ارشادية ومهمات خاصة بالإرشاد .

## 25. المراجع

ب- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.  
1 - الزعمر، يوسف (2005) التأهيل المهني للمعاقين.

ت- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.  
1-Rubin,S&Roessler r(1989)Foundation of the Vocational Rehabilitation pross.  
2-Stevens,S(1975)the disabled&their parents:Acounseling challenge.

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----  
رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة